



Quelques conseils pour m'aider dans mon travail personnel.....

Travail demandé	Définition	Comment faire ?
1. Comprendre la leçon	Je suis capable d'expliquer la leçon,	<ul style="list-style-type: none"> • je vérifie que je suis capable de redire avec mes propres mots ou bien des schémas, d'expliquer à quelqu'un d'autre, les étapes essentielles de la leçon (d'où on est parti, où on est arrivé),
2. Apprendre la leçon	Je suis capable de restituer à l'oral et à l'écrit,	<ul style="list-style-type: none"> • je vérifie que j'ai bien compris (étape 1). Je vérifie que je maîtrise le vocabulaire (signification du mot dans la matière concernée), • j'apprends par cœur les bilans, les définitions, les règles, les mots importants, les dates... → je lis plusieurs fois, à voix basse ou à voix haute, → je le cache, je le récite oralement ou je l'écris,
3. Faire les exercices (pour vérifier que j'ai compris)	Je fais les exercices demandés par le professeur,	<ul style="list-style-type: none"> • j'ai compris ma leçon, je relis les exemples, • je comprends la consigne, je la reformule avec mes propres mots, je souligne les verbes d'action (schématiser, repérer, calculer, justifier....) et les mots importants de la consigne, • je prends la correction des exercices afin de ne pas refaire les mêmes erreurs,
4. Préparer et s'entraîner pour une évaluation	Je montre ce que j'ai appris et ce que je sais faire,	<ul style="list-style-type: none"> • je vérifie que j'ai compris ce que l'enseignant va me demander (étape 1 et 2), • je relis et je refais les exercices du cours sans regarder la correction, • je vérifie avec la correction s'ils sont réussis, • je fais d'autres exercices pour m'entraîner (dans le manuel, sur l'ENT, sur internet), • je repère les erreurs que j'ai faites dans les évaluations précédentes, • j'imagine les questions que l'on peut me poser et j'y réponds,
5. Réaliser des recherches	Je cherche les documents qui me permettront de réaliser en classe la tâche demandée (par ex. un exposé),	<ul style="list-style-type: none"> • je ne m'y prends pas au dernier moment, • je traduis le sujet avec des mots clés, • je cherche des documents fiables, • je collecte l'information, je la lis et la reformule (pas de copier-coller), • je note les références des documents utilisés,
6. S'entraîner à l'oral en langues	Je me prépare pour une expression orale : - Je reproduis un modèle, - Je produis une expression personnelle, - Je me prépare pour une expression orale en interaction,	<ul style="list-style-type: none"> • je mémorise et répète à voix haute en soignant la prononciation, • je m'appuie sur les modèles vus en cours pour rédiger mon propre discours, • je réutilise le lexique et les notions linguistiques et grammaticales vus pendant la séquence, • je l'apprends à voix haute pour le restituer sans lire mes notes, • je suis capable de poser et de répondre à des questions, donc j'anticipe toutes les situations, • je me prépare en m'appuyant sur la tâche finale et les objectifs donnés dans la leçon

Je rattrape systématiquement et rapidement mes cours en cas d'absence